



ORLEANS

Développement durable et responsabilité sociétale

L'école Polytech, une bonne élève
L'école Polytech est la seule école de la région Centre-Val de Loire à s'engager dans le développement durable et la responsabilité sociétale (DDRS).

L'école d'élèves ingénieurs de l'université d'Orléans a été évaluée pour ses actions en faveur du développement durable au sein de l'établissement. Cette évaluation est encouragée par la Conférence des grandes écoles et la Conférence des présidents d'université. Estelle Courtial, enseignante en automatismes chargée de ces aspects, explique : « Cinq axes ont été appréciés, stratégie et gouvernance ; formation des enseignants, des personnels et des étudiants ; axes de recherche ; gestion environnementale et responsabilité

sociétale ; politique sociale et ancrage territorial ».

« Nous sommes au-dessus de la moyenne nationale et nous souhaitons obtenir la labellisation Développement durable et responsabilité sociétale », poursuit l'enseignante.

Dans leur future entreprise

D'après Christophe Léger, le directeur de l'école, les futurs ingénieurs doivent être sensibilisés au DDS, « qui sont des connaissances et des réflexes importants qu'ils devront appliquer dans leur future entreprise. Nous demandons aussi aux étudiants de bien connaître le territoire pour s'intégrer au mieux dans les entreprises locales ».

Tous les étudiants de 3^e année passent d'ailleurs un test de connaissances sur l'environnement, le développement durable, la culture générale et la responsabilité sociétale, qui s'inscrit dans leur cursus.

« Je vais bientôt passer ce fameux test sur Internet et cela va me permettre de me confronter aux questions concrètes de mon futur poste en entreprise », a expliqué Benjamin Vanbersel qui étudie les technologies en énergies, aérospatial et motorisation. Élève en génie civil, travaux publics et aménagement, Fatima Heakh a déjà réussi ce test : elle a pris comme exemple pour les futures générations l'exploitation des granulats et leur recyclage. ■

